

**2024 MLTAQ BRISBANE**  
**SPEECH COMPETITION**  
**IN PERSON**



**ITALIAN**

### Year 3 Italian Speech

Ciao.

Mi chiamo \_\_\_\_\_ .

Sto \_\_\_\_\_ .

Ho \_\_\_\_\_ anni.

Abito a \_\_\_\_\_ .(suburb only)

Il mio compleanno e il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

Ho un \_\_\_\_\_ . (type of Pet)

Faccio la terza.

Grazie.

*(Be prepared to answer some questions at the end of your speech to check if you have understood what you have said.)*

**Come ti chiami?**  
**Quanti anni hai?**  
**Dove abiti?**

## Year 4 Italian Speech

Buongiorno

Mi chiamo \_\_\_\_\_.

Sto \_\_\_\_\_.

Ho \_\_\_\_\_ anni.

Abito a \_\_\_\_\_.

Il mio numero di telefono è \_\_\_\_\_. (single digits)

(Non) Ho \_\_\_\_\_ fratelli e \_\_\_\_\_ sorelle.

Frequento la scuola di \_\_\_\_\_.

Faccio la quarta.

Grazie.

*(Be prepared to answer some questions at the end of your speech to check if you have understood what you have said.)*

**Come ti chiami?  
Quanti anni hai?  
Dove abiti?  
Hai fratelli e sorelle?  
Che classe fai?**

## Year 5 Italian Speech

Buongiorno

Mi chiamo \_\_\_\_\_.

Sto \_\_\_\_\_.

Ho \_\_\_\_\_ anni.

Il mio compleanno è il \_\_\_\_\_.

Abito a \_\_\_\_\_.

Il mio numero di telefono è \_\_\_\_\_. (single digits)

Nella mia famiglia ci sono \_\_\_\_\_ persone.

(Non) Ho \_\_\_\_\_ fratelli e \_\_\_\_\_ sorelle.

Frequento la scuola di \_\_\_\_\_.

Faccio la quinta.

Mi piace \_\_\_\_\_ e non mi piace  
\_\_\_\_\_.

Grazie.

*(Be prepared to answer some questions at the end of your speech to check if you have understood what you have said.)*

**Come ti chiami?  
Quanti anni hai?  
Dove abiti?  
Hai fratelli e sorelle?  
Che classe fai?  
Cosa ti piace?  
Cosa non ti piace?**

## Year 6 Italian Speech

Buongiorno

Mi chiamo \_\_\_\_\_.

Ho \_\_\_\_\_ anni e abito a \_\_\_\_\_.

Sto \_\_\_\_\_.

Il mio compleanno è il \_\_\_\_\_.

Il mio numero di telefono è \_\_\_\_\_. (double digits)

Frequento la scuola di \_\_\_\_\_ e

faccio la sesta classe.

Ci sono \_\_\_\_\_ persone nella mia famiglia.

(Describe your family)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

A casa, io (non) ho \_\_\_\_\_ (animali). (pets)

Mi piace \_\_\_\_\_ e non mi piace  
\_\_\_\_\_.

Il mio passatempo è \_\_\_\_\_.

Grazie

*(Be prepared to answer some questions at the end of your speech to check if you have understood what you have said.)*

**Come ti chiami?  
Quanti anni hai?  
Dove abiti?  
Hai fratelli e sorelle?  
Che classe fai?  
Cosa ti piace e cosa non ti piace?**

## Year 7 Italian Speech Guidelines

Buongiorno

Mi chiamo \_\_\_\_\_ e ho \_\_\_\_\_ anni.

Sto \_\_\_\_\_.

Il mio compleanno è il \_\_\_\_\_.

Il mio indirizzo è \_\_\_\_\_ e il mio  
numero di telefono è \_\_\_\_\_. (double digits)

Frequento la scuola di \_\_\_\_\_ e  
faccio la settima classe.

Ci sono \_\_\_\_\_ persone nella mia famiglia.

(Describe your family)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

A casa, io (non) ho \_\_\_\_\_ (animali). (pets)

Il mio hobby / sport preferito è \_\_\_\_\_.

La lingua italiana è \_\_\_\_\_.

Grazie

*(Be prepared to answer some questions at the end of your speech  
to check if you have understood what you have said.)*

**Come ti chiami?  
Quanti anni hai?  
Dove abiti?  
Hai fratelli e sorelle?  
Qual'è il tuo hobby/sport preferito?  
Cosa ti piace e cosa non ti piace?**

## Year 8 Italian Speech Guidelines

Buongiorno / Buon pomeriggio

Mi chiamo \_\_\_\_\_ .

Ho \_\_\_\_\_ anni e abito a \_\_\_\_\_

Il mio compleanno è il \_\_\_\_\_ e il mio numero di telefonino / cellulare è \_\_\_\_\_ (double digits).

Frequento la scuola di \_\_\_\_\_ e la mia materia preferita è \_\_\_\_\_ .

Nel mio zaino ho \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ (three school items including colour).

Nel mio tempo libero \_\_\_\_\_ .

Il mio amico / la mia amica migliore si chiama \_\_\_\_\_ .

Lui / Lei è \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ .

Studio l'italiano perché \_\_\_\_\_ . La lingua italiana è \_\_\_\_\_ .

Grazie.

*(Be prepared to answer some questions at the end – these are designed to check your understanding of the content of your speech.)*

## Year 9 Italian Speech Guidelines

Buongiorno / Buon pomeriggio

Mi chiamo \_\_\_\_\_ .

Ho \_\_\_\_\_ anni e abito a \_\_\_\_\_ .

*Describe one of the following:*

1. La mia famiglia.
2. Un animale domestico.
3. Il mio amico / la mia amica migliore.

*Describe two of the following:*

1. La mia scuola, la mia materia preferita, una materia che odio.
2. Cosa faccio nel mio tempo libero.
3. Il mio libro preferito.
4. Il mio film preferito.
5. La mia spiaggia preferita.
6. La mia canzone preferita.

Studio l'italiano perché \_\_\_\_\_ .

Grazie.

*(Be prepared to answer some questions at the end – these are designed to check your understanding of the content of your speech.)*



## Year 10 Italian Speech Guidelines

Buongiorno / Buon pomeriggio

Mi chiamo \_\_\_\_\_ .

Ho \_\_\_\_\_ anni e abito a \_\_\_\_\_.

Nel mio tempo libero mi piace \_\_\_\_\_ .

*Describe one of the following:*

1. Il mio libro preferito.
2. Il mio film preferito.
3. La mia spiaggia preferita.
4. La mia canzone preferita.
5. Il mio cantante / complesso preferito.

*Describe one of the following:*

1. Il mio amico / la mia amica migliore.
2. La mia scuola.
3. La mia materia preferita / una materia che odio.

Durante le vacanze / questa settimana / questo fine settimana io \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (five sentences using the *passato prossimo*).

Studio l'italiano perché \_\_\_\_\_ .

Grazie.

*(Be prepared to answer some questions at the end – these are designed to check your understanding of the content of your speech.)*

## **Year 11 Italian Speech Guidelines**

Speech Topics: Perché studio l'italiano  
OR  
Perché vorrei andare in Italia

Students are to write a two minute speech on one of these topics, using a range of structures, vocabulary and tenses appropriate to Year 11 standard.

Palm cards may be used but students are not to read their speeches.

*(Be prepared to answer some questions at the end – these are designed to check your understanding of the content of your speech.)*

## **Year 12 Italian Speech Guidelines**

Speech Topic: Il Mio Futuro / Dopo Scuola

Students are to write a two minute speech on this topic (including study / travel plans), using a range of structures, vocabulary and tenses appropriate to Year 12 standard.

Palm cards may be used but students are not to read their speeches.

*(Be prepared to answer some questions at the end – these are designed to check your understanding of the content of your speech.)*

### **Junior Open Italian Speech Guidelines**

Speech Topic: Students may choose any topic they wish but may not use a speech from a past year.

Length: 1½ – 2 mins

Conditions: Self written speech

*(Be prepared to answer some questions at the end to check if you have understood what you have said.)*

### **Middle Open Italian Speech Guidelines**

Speech Topic: Students may choose any topic they wish but may not use a speech from a past year.

Length: 2 – 2½ mins

Conditions: Self written speech

*(Be prepared to answer some questions at the end to check if you have understood what you have said.)*

## **Senior Open Italian Speech Guidelines**

Speech Topic: Students may choose any topic they wish but may not use a speech from a past year.

Length: up to 3 mins

Conditions: Self written speech

*(Be prepared to answer some questions at the end to check if you have understood what you have said.)*