

Speech: Students should start the speech with their name, school and year level and then the title of their speech if in Year 10-12.

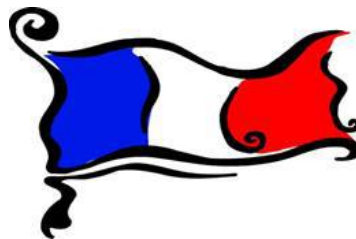
Questions: Two questions in Junior Division and Three questions in Years 10, 11, 12 will be asked at the completion of the speech.

Conditions:

- Speeches must be the original work of the contestant (i.e. written by the student, may have assistance limited to the correction of minor grammatical errors or fluency).
- Students who have competed in previous contests should not use the same speech presented in previous years. The speech title should be noted on the Registration Form.
- Props and costumes may not be used. However, presentation and delivery are still important factors in the adjudication of each contestant.
- Palm cards are allowed but are not advisable.
- Parents are welcome to accompany their child into the judging room. In the case of a parent who is also a teacher, the relevant convener must be consulted.

Year 10-12 French Speeches

YEAR LEVEL TOPICS	TOPICS (Choose one)	LENGTH OF SPEECH (Minimum - Maximum)
10	Holidays Food Shopping Free Time	Between 2 and 2,5 minutes
11	Health/ Stress Entertainment Travel	Between 2 and 2,5 minutes
12	The Future The Media Social Issues	Between 2,5 and 3 minutes



Year 9 French Speech

Bonjour Monsieur/Madame.

Je m'appelle _____ et j'ai _____ ans (*say your name and age*).

Je suis _____ et _____ (*describe yourself*).

J'habite à _____ (*suburb only*) avec

_____ (*say who you live with*) depuis

_____ mois/ans (*say for how long you've lived there*).

J'habite dans _____ (*a small/ big house/apartment*). Il

ya _____ chambres (*number of rooms*) : un salon, une salle à manger, une

cuisine, une salle de bain. Nous avons un joli jardin devant/ en arrière. (*Add more or*

delete according to your own home description using adjectives)

Je vais maintenant décrire ma chambre.

Ma chambre est spacieuse/minuscule et parfois/souvent propre/sale.

Il y a un grand/petit lit qui se trouve _____ (*use preposition of place*)

(*Include some more details about furniture and its placement in your room in the*

space). _____

Les murs de ma chambre sont _____ (*Describe walls' colour*)

Le sol de ma chambre est en bois/ il y a une moquette/ un tapis. (*Describe the floor*)

Je partage ma chambre avec / ne partage pas ma chambre _____ (*do you*

share it)

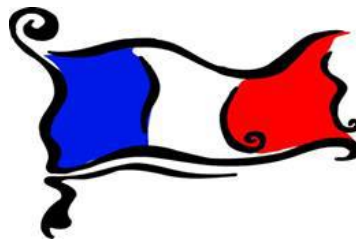
Le soir, j'aime _____ (*mention two things you do in your*

bedroom).

J'aime beaucoup/Je n'aime pas ma chambre.

Merci de m'avoir écouté.

(*Be prepared to answer some questions at the end to check if you have understood what you have said.*)



Year 8 French Speech

Bonjour Monsieur/Madame.

Je m'appelle _____.

J'ai _____ ans et mon anniversaire c'est le _____.

J'ai les cheveux _____ et _____.

J'ai les yeux _____.

Je suis _____ et _____ (*describe yourself*).

J'habite à _____ (*suburb only*).

J'ai _____ frère(s) et j'ai _____ soeur(s).

OR : Je n'ai pas de frère / Je n'ai pas de soeur.

Mon frère/ ma soeur s'appelle _____.

Il/Elle a _____ ans.

Il/Elle a les cheveux _____ et les yeux _____.

Il/Elle est _____ et _____ (*describe them*).

Nous avons un _____ (*say what type of pet you have*) et il/elle s'appelle _____ (*say your pet's name*).

OR : Nous n'avons pas d'animal de compagnie.

Je suis en huitième année à _____ (*name of school*).

(*Name of school*) _____ est une grande/ petite école à _____ (*suburb of your school*).

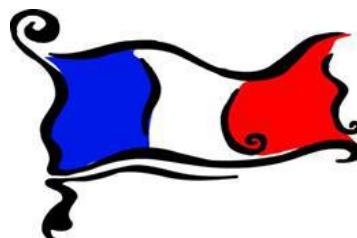
Il y a environ _____ élèves.

J'aime / Je n'aime pas l'école parce que _____.

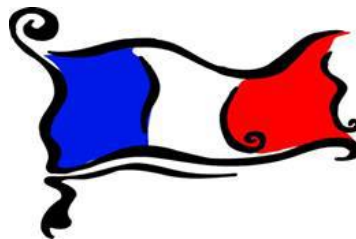
Après l'école je _____ et

_____ (*select activities or sports*).

Au revoir.



(Be prepared to answer some questions at the end to check if you have understood what you have said.)



Year 7 French Speech

Bonjour. Je me présente.

Je m'appelle _____.

J'habite à _____ en Australie.

J'ai _____ ans.

Mon anniversaire c'est le _____.

Mon père s'appelle _____.

Ma mère s'appelle _____.

J'ai _____ frère(s) et j'ai _____ sœur(s).

OR

Je n'ai pas de frère / Je n'ai pas de sœur.

J'aime _____ et _____
(name 2 things you like).

Je n'aime pas _____ et _____
(name 2 things you don't like).

Le _____, je _____.

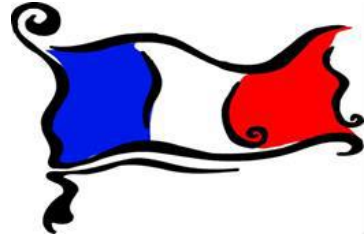
Le _____, je _____.

Le _____, je _____.

(Give 3 activities you like to do on different days of the week:
eg Le lundi, j'aime faire de la pétanque)

Merci

Au revoir.



(Be prepared to answer some questions at the end to check if you have understood what you have said.)